


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 Иностранный язык

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Дудин Ю. А. /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

 Добышева О. В.
«01» сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии среднего профессионального образования «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Автор: Трофимова Наталья Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>-метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, 	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

	<p>моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	169
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. 10 причин выучить английский		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03
	1. Практическое занятие «Глагол- связка «быть» to be»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1. Практическое занятие «Глагол-связка «быть» to be в настоящем, прошедшем и будущем времени»	2	ОК 04
	2. Практическое занятие «Местоимения»	2	ОК 05
	3. Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		ОК 02 ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04
	1. Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 05
	2. Практическое занятие «Вопросительные слова в системе простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 09
	3. Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 10
Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 11	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1. Практическое занятие «Система простых времен в теме «Хэллоуин»	2	ОК 04
	2. Практическое занятие «Причастие I и Причастие II»	2	ОК 05
	3. Практическое занятие «Понятие «много» и «мало»	2	ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11	

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Система простых времен в теме «День Благодарения»»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Распорядок дня студента колледжа.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Наречия образа действия и степени»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Числительные»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Числительные»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Хобби, досуг.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Притяжательный падеж с одушевленными существительными»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Место прямого и косвенного дополнения в предложении»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Глагол to have и оборот have got»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Имена существительные, употребляемые только в единственном, или только во множественном числе»	2	ОК 04 ОК 05
	2.Практическое занятие «Неопределенные местоимения some и any»	2	ОК 09
	3.Практическое занятие «Притяжательный падеж с неодушевленными существительными»	2	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 11
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Магазины, товары, совершение покупок		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 9. Физкультура и	Содержание учебного материала	6	ОК 01

спорт, здоровый образ жизни.	1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Рождество»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Экскурсии и путешествия.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Союзы neither...nor, either...or, both...and»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense)»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect, should like»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Усилительная конструкция it is(was)...that»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		ОК 02 ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04
	1.Практическое занятие «Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite»	2	ОК 05
	2.Практическое занятие «Модальный глагол can и оборот to be able to»	2	ОК 09
	3.Практическое занятие «Герундий»	2	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 11
Тема 13. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Человек и природа, экологические проблемы.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Употребление герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Страдательный залог»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Времена группы Continuous»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11

Тема 14. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Выражение долженствования в английском языке»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Времена группы Perfect»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Сослагательное наклонение I»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 15. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Сослагательное наклонение II»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Определительные придаточные предложения»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Дополнительные придаточные предложения»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 16. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Глаголы to speak, to talk, to say, to tell»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 17. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Каким должен быть настоящий профессионал.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1.Практическое занятие «Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Именные и глагольные безличные предложения»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Сравнительные конструкции as...as, not so...as»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10 ОК 11
Тема 18. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Достижения и инновации в области науки и техники.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03
	1.Практическое занятие «Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Употребление определенного и неопределенного артикля»	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09 ОК 10 ОК 11
Тема 19. Машины и	Содержание учебного материала	44	ОК 01

механизмы.	1. Машины и механизмы.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	44	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Строение автомобиля»	2	ОК 04
	2.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Строение автомобиля»	2	ОК 05
	3.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Марки автомобилей»	2	ОК 09
	4.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Меры длины, веса, объема и площади»	2	ОК 10
	5.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	ОК 11
	6.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	7.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	8.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	9.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	10.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	11.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	12.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	13.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	14.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	15.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	16.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Советы по вождению в зимних условиях»	2	
	17.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Советы по вождению в зимних условиях»	2	
	18.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Аксессуары для автомобиля»	2	
	19.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Скутеры»	2	
	20.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Квадроциклы»	2	
	21.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов по теме «Формула Е»	2	
22.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Страховка»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 20. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Промышленное оборудование	2	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Промышленное оборудование».	2	ОК 04 ОК 05

	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 09
Тема 21. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	2	OK 10
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности		OK 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 22. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Отраслевые выставки		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	OK 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Отраслевые выставки»	2	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 05
Тема 23. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	Содержание учебного материала	2	OK 09
	1. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	OK 11
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 24. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	OK 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)»	2	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 05
Тема 25. Посещение вычислительного центра.	Содержание учебного материала	2	OK 09
	1. Посещение вычислительного центра		OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	OK 11
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Посещение вычислительного центра»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 26. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	OK 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».	2	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 05
Тема 27. На международной	Содержание учебного материала	3	OK 09
			OK 10

специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		ОК 02 ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 04
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».	2	ОК 05 ОК 09
	2.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».	1	ОК 10 ОК 11
Курсовой проект (работа) <i>(не предусмотрен учебным планом)</i>		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) <i>не предусмотрена учебным планом</i>		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык- Ростов н/Д: «Феникс», 2019.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (9-е изд.) учебник - М.: Изд-во «Академия», 2019.
3. Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. - Москва: «Высшая школа», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy.
3. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: www.britannica.com
4. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: www.ldoceonline.com

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; 	<p>Критерии оценки результатов практической работы</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания.</p>	<p>Оценка результата практической работы</p>

<p>- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>-метапредметных:</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>- предметных:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы.</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>
--	--	---

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.